

3章 資料編

【H28,10月実施】

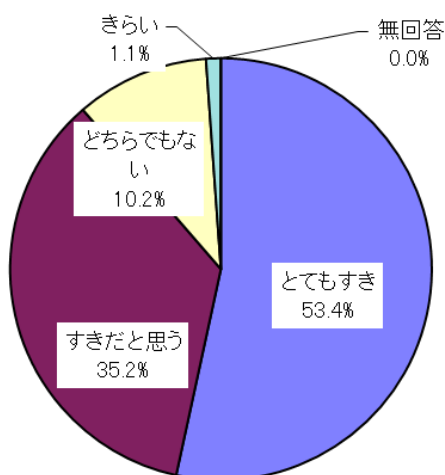
1 利尻富士町の子どもの読書活動についてのアンケート分析

町内各保育所・学校から88名（97部配布、回収率90.7%）の回答を得た。  
それぞれの年代、男女比は下表の通り。

選択項目	総計		男		女	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
2歳児	7	8.0%	5	13.5%	2	3.9%
5歳児	14	15.9%	9	24.3%	5	9.8%
低学年	22	25.0%	7	18.9%	15	29.4%
高学年	21	23.9%	8	21.6%	13	25.5%
中学生	24	27.3%	8	21.6%	16	31.4%
無回答	0	-	0	-	0	-
合計	88	-	37	-	51	-

本を読むことは、好きですか？(マンガ、雑誌も含め)

※ 2歳児、5歳児は、保護者が回答



①本を読むことは、好きですか？(マンガ、雑誌も含め)

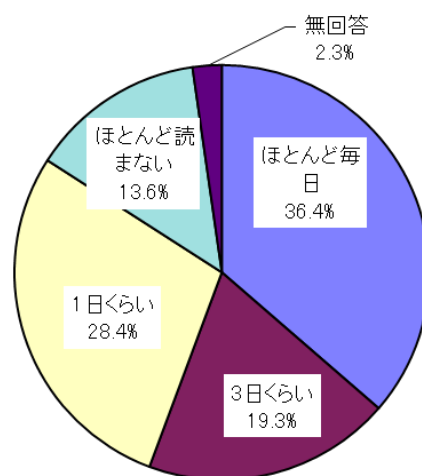
○「とても好き」「好きだと思う」の割合が、88%を超え、読書意欲の高さがうかがえる。

②1週間の内、家でどのくらい読書していますか？

(マンガ、雑誌も含め)

○「ほとんど毎日」「3日くらい」の子どもが6割近くおり、家庭での読書に結びついている子がいる。  
中学生の半数は、「ほぼ毎日読んでいる」という回答だった。

1週間の内、家でどのくらい読書(10分以上の時間)していますか？(マンガ、雑誌を含め)



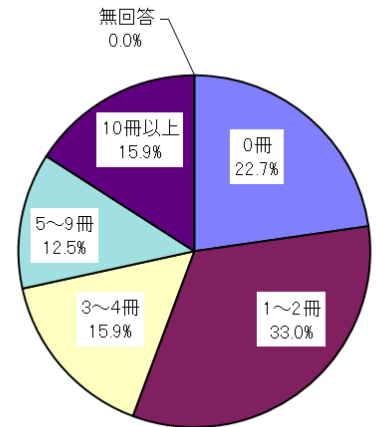


この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(本)

④-1 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください(本)

○「0冊」「1～2冊」の子どもが半数近くおり、本を読む子と読まない子の2極化状態と言える。

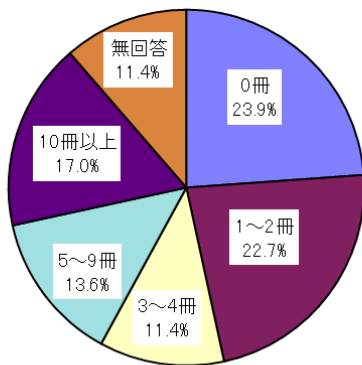
また、クロス集計の結果から学年が上がるにつれ、冊数が減る傾向にあるといえる。



選択項目	総計		2歳児		5歳児		低学年		高学年		中学生	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	20	22.7%	0	0.0%	1	7.1%	2	9.1%	7	33.3%	10	41.7%
1～2冊	29	33.0%	2	28.6%	7	50.0%	2	9.1%	8	38.1%	10	41.7%
3～4冊	14	15.9%	3	42.9%	1	7.1%	5	22.7%	2	9.5%	3	12.5%
5～9冊	11	12.5%	2	28.6%	2	14.3%	6	27.3%	0	0.0%	1	4.2%
10冊以上	14	15.9%	0	0.0%	3	21.4%	7	31.8%	4	19.0%	0	0.0%
無回答	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
合計	88	100.0%	7	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	21	100.0%	24	100.0%

この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。  
(マンガ・雑誌)

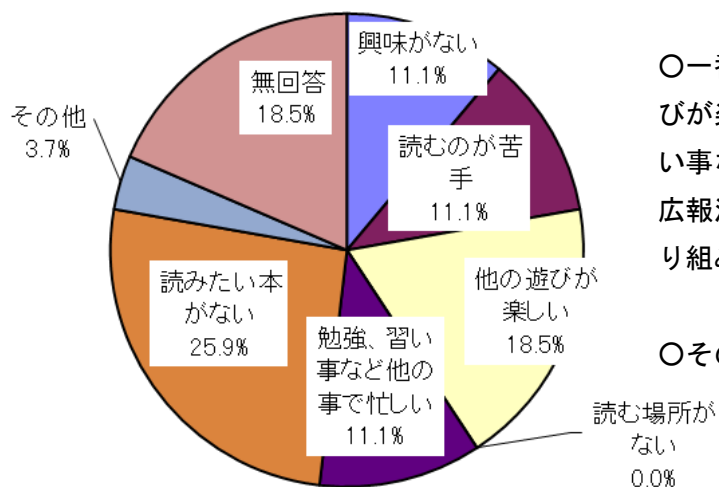
④-2 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください  
(マンガ・雑誌)



○「10冊以上」マンガ・雑誌を読むグループは小学生以上となっている。マンガ・雑誌を中心に読むグループに対し、書籍のジャンルにも目を向けるような働きかけが必要と思われる。

選択項目	総計		2歳児		5歳児		低学年		高学年		中学生	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	21	23.9%	2	28.6%	4	28.6%	7	31.8%	4	19.0%	4	16.7%
1～2冊	20	22.7%	1	14.3%	5	35.7%	3	13.6%	6	28.6%	5	20.8%
3～4冊	10	11.4%	0	0.0%	1	7.1%	4	18.2%	2	9.5%	3	12.5%
5～9冊	12	13.6%	1	14.3%	0	0.0%	1	4.5%	5	23.8%	5	20.8%
10冊以上	15	17.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	27.3%	4	19.0%	5	20.8%
無回答	10	11.4%	3	42.9%	4	28.6%	1	4.5%	0	0.0%	2	8.3%
合計	88	100.0%	7	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	21	100.0%	24	100.0%

【家で、本を読まなかった人に質問です。】読まなかった理由は何ですか？



④-3 【家で、本を読まなかった人に質問】  
読まなかった理由は何ですか？

○一番の理由が「読みたい本がない」、続いて「他の遊びが楽しい」「興味がない」「読むのが苦手」「勉強、習い事など他の事で忙しい」となっている。

広報活動の工夫などで、読書に興味を持ってもらう取り組みが期待される。

○その他の理由：時間があまりない、家に小説がない

⑤あなたがよく読む本の種類は何ですか？（複数選択可）

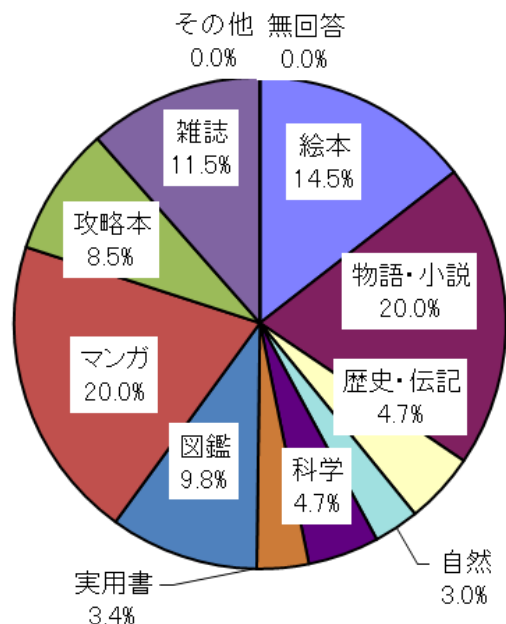
あなたが、よく読む本の種類は何ですか？

○結果は右グラフの通り。

1位が「マンガ」「物語・小説」  
2位として「絵本」が続いている。

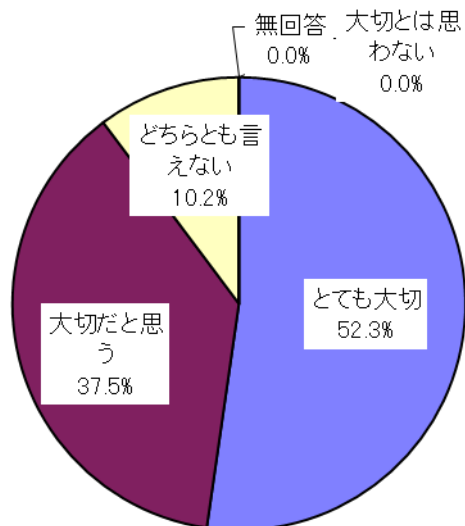
○保育所や低学年の子ども達には「絵本」「図鑑」が人気である。  
学年があがるにつれ、「マンガ」「雑誌」になっていく。

○「物語・小説」は小学生によく読まれている。



⑥-1 あなたは本を読むことが大切だと思いますか？

あなたは本を読むことが大切だと思いますか？



○「とても大切」「大切だと思う」が8割を超えることから、子どもたちも読書の有用性は感じているといえる。

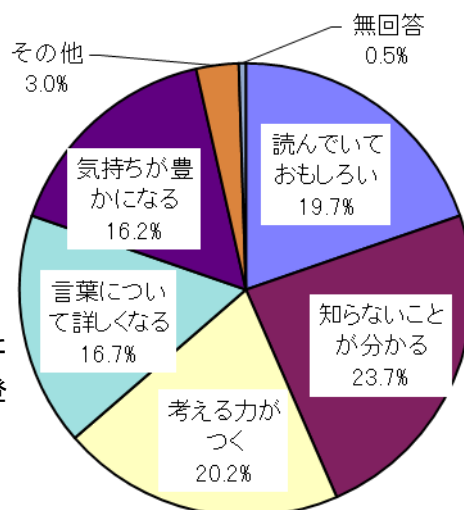


⑥-2 【大切だと思った人に質問】大切だと思った理由は何ですか？（複数選択可）

○全ての項目について、多く回答数が得られた。特に「知らないことが分かる」「考える力がつく」など、知識・教養が深まる面などが重視されている。

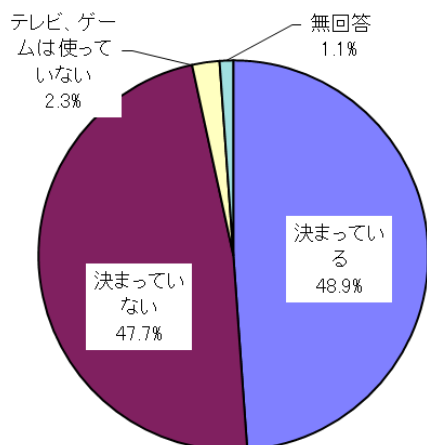
【大切だと思った人に質問です。】大切だと思った理由は何ですか？

○その他の理由：国語のテストなどで素早く文章を読める（読むのが早くなる）、色々なことがわかる、本を読むことによって頭がよくなるから大切、その本を読んでやってみたいなと思うようになる、自分が経験しない事でも主人公や登場人物の立場になって考えたり置き換えたりできる所



⑦-1 家では、テレビやゲームについてのルールが決まっていますか？【どちらか一つでもよい】

家では、テレビやゲームについてのルールが決まっていますか？【どちらか一つでもよい】



○半数近くの家庭がテレビやゲームについてのルールを決めていないことが分かった。家庭内で読書習慣をしっかり位置づけるためにも、テレビやゲームについての話しあう機会を持ってもらうことが大切だと考える。クロス集計表から、「決まっていない」のグループは、構成比の頂点が冊数の少ない位置にあるといえる。

選択項目	総計		決まっている		決まっていない		テレビ、ゲームは使っていない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	20	22.7%	6	14.0%	14	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
1～2冊	29	33.0%	13	30.2%	16	38.1%	0	0.0%	0	0.0%
3～4冊	14	15.9%	8	18.6%	4	9.5%	1	50.0%	1	100.0%
5～9冊	11	12.5%	6	14.0%	4	9.5%	1	50.0%	0	0.0%
10冊以上	14	15.9%	10	23.3%	4	9.5%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	88	100.0%	43	100.0%	42	100.0%	2	100.0%	1	100.0%

⑦-2 【決まっていると答えた人に質問です。】あなたの家の、テレビやゲームについてルールを教えてください。

時間をきめている（2歳児）、ゲームは1日1時間。テレビは離れてみる（2歳児）、ゲームは1日15分（5歳児）お風呂が終わってから我が家のテレビタイム。ご飯中はテレビNG（5歳児）、1時間だけというルールで時間を決めて、見たりやったりしている（5歳児）、30分以内（5歳児）、ゲームする時間は晩御飯の支度をしている間だけ（5歳児）、1日30分（ゲーム） テレビ1時間位（5歳児）、夜8時以後ゲームをしない。テレビは離れてみる（5歳児）、ゲーム1回10分 3回まで（5歳児）、時間を決めて（5歳児）しゅくだいがお終わったあとにやる。1日ゲームは30分。2人1時間（低学年）、くらいところでやらない。ゲームは25分間だけ（低学年）、1日10分間だけゲームをしていい（低学年）、ゲームとテレビは1時間まで（低学年）、ゲームは1時間まで。テレビは10分くらいまで（低学年）、やることをやったら30分だけいい（低学年）、しゅくだいがおわってからゲームをする（低学年）、やることがおわってからやる。30分まで（低学年）、ゲームは15分。テレビは遠くから見る（低学年）、しゅくだいしてからゲームやる（低学年）、1日30分まで（低学年）、ゲーム・ユーチューブ・21分・31分（低学年）、30分まで。人のうちにゲームを持っていってはダメ（低学年）、夜の9時30分までゲームをやっている（低学年）、スマホは9時まで（高学年）、ゲームは1日1時間。ゲームでお金がかかるやつは相談するかやめる（高学年）、やめろといわれたらやめる（高学年）、時間制限（高学年）、ゲームは30分、勉強をやってから（高学年）、

テレビ1時間まで ゲームは平日30分 休日1時間（高学年）

夜の8時まで（低学年）

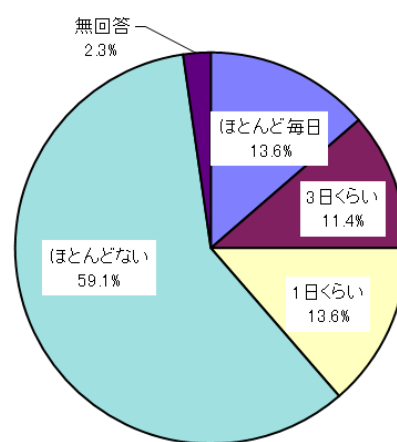
テレビは夜の7時まで。ゲームは1日30分（低学年）、ゲームは朝8時前はダメ（低学年）、1日30分。できる日は土・日・祝日祭日（ゴールデンウィークはのぞく）（高学年）、ゲームは1日30分（中学生）、寝る1時間前にはブルーライトを浴びない（中学生）、テスト前はやらない（中学生）、平日はゲーム30分。休日1時間。テレビはあまり決まっていない。勉強をしないとゲームはダメ。（中学生）、ゲームをする時間を1週間300分以下にする（中学生）、ゲームは火曜と水曜の45分だけ（中学生）

⑧ 1週間の内、家族と一緒に本を読んだり、本について話をする時間がありますか？

○「ほとんど毎日」「3日くらい」が3割程度ある。

近年、取り組む自治体が増えている「うちどく（家読）」の活動なども取り入れ、家庭においても本に触れ合う機会が多くなるよう働きかけていく。

1週間の内、家族と一緒に本を読んだり、本について話をする時間がありますか？



⑨ 図書事業についての希望、要望についてお書きください。

新刊や種類を増やし、今月の新刊・今月のオススメなど回覧版・広報などで紹介してみるといいと思う。移動図書車もあると遠くの人でも借りやすい（5歳児）、図書館の拡大、絵本イベント開催、テレビゲームの悪影響についての講話（5歳児）、1年に1回でも良いので、イベント的な読み聞かせ等の行事があると嬉しいです（りっぷちゃん等呼んで）（5歳児）、役場の図書コーナーに、昔話や物語が増えると嬉しいなーと思います（5歳児）、鴛泊役場にある図書コーナーをもっと充実させてほしいです。直射日光が当たって、本の背表紙が日焼けしてしまっているものが数多くあるので、本棚を置く場所も変えた方が良くと思います（5歳児）、町で1か月に1回でも絵本の読み聞かせをやってくれたらうれしいな。（5歳児）

マンガをもっとだしてほしい。とくにドラえもん（低学年）、れきしみたいのが多いからにんたまらんたろうとかをおいてほしい（低学年）、紙しばいをたくさんおいてほしい。むかし話をもっとおいてほしい（低学年）、歴史や伝記の本を学校にもっとおいてほしい（低学年）、こうりやく本をおいてほしい（低学年）、さかなの本をおいてほしい（低学年）、しぜんの本をふやしてほしい（低学年）、こわい絵本をいっぱいもってきてほしい（低学年）、ペンきょうになる本をおいてほしい（低学年）、スターウォーズの本を出してほしい（低学年）、さかなのずかんをもってふやしてほしい（低学年）、照明を明るくしてください（高学年）、動物系の本を増やしてほしいです（高学年）、マンガを入れてほしい（高学年）、歴史の本を増やしてほしい（高学年）、そのシリーズを買っているんだったら続きの本を買ってほしい（高学年）、もっとマンガの本をふやしてほしい（高学年）、本のシリーズ物のとばしをなくしてほしい（中学生）、映画化した小説などをとりいれてほしい（中学生）、シリーズものの小説を増やしてほしい（中学生）、

## 2 利尻富士町の子どもの読書活動についてのアンケート単純集計表

## 「子どもたちの読書活動アンケート」集計表

性別	あなたの性別は	平成28年度集計結果		平成24年度集計結果	
		回答数	構成比	回答数	構成比
(1)	男	37	42.0%	53	53.5%
(2)	女	51	58.0%	46	46.5%
	無回答	0	0.0%	0	0.0%
	計	88	100.0%	99	100.0%

年齢	あなたの学年は	平成28年度集計結果		平成24年度集計結果	
		回答数	構成比	回答数	構成比
(1)	2歳児	7	8.0%	15	15.2%
(2)	5歳児	14	15.9%	12	12.1%
(3)	低学年	22	25.0%	24	24.2%
(4)	高学年	21	23.9%	29	29.3%
(5)	中学生	24	27.3%	19	19.2%
	無回答	0	0.0%	0	0.0%
	計	88	100.0%	99	100.0%

## ① 本を読むことは、好きですか？(マンガ、雑誌も含め)

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) とても好き	47	53.4%	54	54.5%
(2) すきだと思う	31	35.2%	31	31.3%
(3) どちらでもない	9	10.2%	10	10.1%
(4) きらい	1	1.1%	4	4.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%
計	88	100.0%	99	100.0%

## ② 1週間の内、家でどのくらい読書(10分以上の時間)していますか？(マンガ、雑誌を含め)

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) ほとんど毎日	32	36.4%	42	42.4%
(2) 3日くらい	17	19.3%	27	27.3%
(3) 1日くらい	25	28.4%	13	13.1%
(4) ほとんど読まない	12	13.6%	16	16.2%
無回答	2	2.3%	1	1.0%
計	88	100.0%	99	100.0%





## ③-1 この1カ月に学校で読んだ本の数を教えてください。(本) ※学校限定質問

	平成28年度集計結果		平成24年度集計結果	
	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 0冊	4	6.0%	7	9.7%
(2) 1～2冊	26	38.8%	31	43.1%
(3) 3～4冊	17	25.4%	10	13.9%
(4) 5～9冊	4	6.0%	7	9.7%
(5) 10冊以上	14	20.9%	15	20.8%
無回答	2	3.0%	2	2.8%
計	67	100.0%	72	100.0%

## ③-2 この1カ月に学校で読んだ本の数を教えてください。(マンガ) ※学校限定質問

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 0冊	42	62.7%	47	65.3%
(2) 1～2冊	7	10.4%	9	12.5%
(3) 3～4冊	4	6.0%	3	4.2%
(4) 5～9冊	4	6.0%	2	2.8%
(5) 10冊以上	3	4.5%	4	5.6%
無回答	7	10.4%	7	9.7%
計	67	100.0%	72	100.0%

## ④-1 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(本)

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 0冊	20	22.7%	25	25.3%
(2) 1～2冊	29	33.0%	24	24.2%
(3) 3～4冊	14	15.9%	16	16.2%
(4) 5～9冊	11	12.5%	6	6.1%
(5) 10冊以上	14	15.9%	24	24.2%
無回答	0	0.0%	4	4.0%
計	88	100.0%	99	100.0%

## ④-2 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(マンガ・雑誌)

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 0冊	21	23.9%	25	25.3%
(2) 1～2冊	20	22.7%	16	16.2%
(3) 3～4冊	10	11.4%	12	12.1%
(4) 5～9冊	12	13.6%	10	10.1%
(5) 10冊以上	15	17.0%	27	27.3%
無回答	10	11.4%	9	9.1%
計	88	100.0%	99	100.0%



## ④-3 【家で、本を読まなかった人に質問です。】読まなかった理由は何ですか？

	平成28年度集計結果		平成24年度集計結果	
	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 興味がない	3	11.1%	17	53.1%
(2) 読むのが苦手	3	11.1%	1	3.1%
(3) 他の遊びが楽しい	5	18.5%	7	21.9%
(4) 読む場所がない	0	0.0%	0	0.0%
(5) 勉強、習い事など他の事で忙しい	3	11.1%	1	3.1%
(6) 読みたい本がない	7	25.9%	4	12.5%
(7) その他	1	3.7%	2	6.3%
無回答	5	18.5%	0	0.0%
計	27	100.0%	32	100.0%

## ⑤ あなたが、よく読む本の種類は何ですか？

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 絵本	34	14.5%	43	16.7%
(2) 物語・小説	47	20.0%	43	16.7%
(3) 歴史・伝記	11	4.7%	8	3.1%
(4) 自然	7	3.0%	12	4.7%
(5) 科学	11	4.7%	8	3.1%
(6) 実用書	8	3.4%	9	3.5%
(7) 図鑑	23	9.8%	34	13.2%
(8) マンガ	47	20.0%	48	18.6%
(9) 攻略本	20	8.5%	6	2.3%
(10) 雑誌	27	11.5%	40	15.5%
(11) その他	0	0.0%	4	1.6%
無回答	0	0.0%	3	1.2%
計	235	100.0%	258	100.0%

## ⑥-1 あなたは本を読むことが大切だと思いますか？

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) とても大切	46	52.3%	43	43.4%
(2) 大切だと思う	33	37.5%	38	38.4%
(3) どちらとも言えない	9	10.2%	12	12.1%
(4) 大切とは思わない	0	0.0%	5	5.1%
無回答	0	0.0%	1	1.0%
計	88	100.0%	99	100.0%



⑥-2 【大切だと思った人に質問です。】大切だと思った理由は何ですか？

	平成28年度集計結果		平成24年度集計結果	
	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 読んでいておもしろい	39	19.7%	48	21.7%
(2) 知らないことが分かる	47	23.7%	50	22.6%
(3) 考える力がつく	40	20.2%	49	22.2%
(4) 言葉について詳しくなる	33	16.7%	37	16.7%
(5) 気持ちが豊かになる	32	16.2%	29	13.1%
(6) その他	6	3.0%	8	3.6%
無回答	1	0.5%	0	0.0%
計	198	100.0%	221	100.0%

⑦-1 家では、テレビやゲームについてのルールが決まっていますか？【どちらか一つでもよい】

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 決まっている	43	48.9%	26	26.3%
(2) 決まっていない	42	47.7%	68	68.7%
(3) テレビ、ゲームは使っていない	2	2.3%	4	4.0%
無回答	1	1.1%	1	1.0%
計	88	100.0%	99	100.0%

⑦-2 【決まっていると答えた人に質問です。】あなたの家の、テレビやゲームについてルールを教えてください。

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 記述あり	43	100.0%	26	100.0%
無回答	0	0.0%	0	0.0%
計	43	100.0%	26	100.0%

⑧ 1週間の内、家族と一緒に本を読んだり、本について話をする時間がありますか？

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) ほとんど毎日	12	13.6%	21	21.2%
(2) 3日くらい	10	11.4%	7	7.1%
(3) 1日くらい	12	13.6%	21	21.2%
(4) ほとんどない	52	59.1%	47	47.5%
無回答	2	2.3%	3	3.0%
計	88	100.0%	99	100.0%

⑨ 図書事業についての希望、要望

	回答数	構成比	回答数	構成比
(1) 記述あり	25	28.4%	37	37.4%
無回答	63	71.6%	62	62.6%
計	88	100.0%	99	100.0%



### 3 参考資料

- ・利尻富士町「新まちづくり総合計画」（平成20年度～平成29年度）
- ・利尻富士町「生涯学習推進計画」（平成23年度～平成32年度）
- ・利尻富士町「学校教育推進計画」（平成26年度～平成30年度）
- ・利尻富士町 生涯学習関係資料
- ・利尻富士町 図書関係資料
- ・北海道教育委員会  
「北海道子ども読書活動推進計画〔第三次計画〕・生きる力をはぐくむ北の読書プラン」（平成25年度～平成29年度）
- ・子ども読書活動の推進に関する法律（平成13年度）